



ወልደ አጭዘናበር ከርስቶስ ሁሉት ልደቻት ብቻ አንዳለት የበተክርስቲያን ለቋዱንት በየድር  
ገኘችው አሰጣጥው መስከላዋል፡፡ ከእነርሱም አንዳ ቅዱስ ባልዕስ አቀማይቸ፡ ማርያምና ከገብ  
ለን (ዘዴል)፡ አዲሂንያስ አቅራቢዎች ማርያም ከእንግዥ ያስተማሩትን እንጂቅሳለን፡-

ይህ ቅዱስ ባልዕስ አቀማይቸ አንዳሁ ሲል መስከርአል «የማመኛ ለወልደ አጭዘናበር ሁ-  
ሉት ልደቻት አንዳለት አናምን ከገብ ይገባኝል፤ አንዳችው፤ ከዘመን ሁሉ አሰቀድም ከእግዥ  
በርክር አብ የተወለደው ልደቻት ነው፤ ሁሉት አንዳችው፤ ከእመበታቸን ከቅድስት ድንጋል ማርያም በኋ-  
ለ ዘመን የተወለደው ልደቻት ነው» (የይማኖት አቦዎ፡፡ ገጽ.፩፪፮፮፡ ቁጥር፫፡)

ይህ ቅዱስ ማርያምና አዲሂንያስ ማርያም ከገብ የሚመለከ ሁሉት ዓይነት የሚመለከ እንጂቅሳለ  
ንኝ «የማይጠረሙ ልደቻት በተወለደው በእነለዋ ቅዱስ አናምናለን፤ ዓለም ሰይፈጻጭ የነበረ፤ ዓለ-  
ምን አሳይ ለዘላለም የሚችር ቅዱማዊ ድንጋል እርሱ ነው፤ የማመኛው ከእምሰት ስ.ሀ አምሰት  
መቶ ዘመን በኋላ በምድር ሌጅ ከቅድስት ድንጋል ማርያም እርሱ በሥር ተወለደ በዘመን ዓለም  
የተወለደው ለው ሁሉ ሁኔታዊ አድም የማመኛ ይወለድ ከገብ (የምን ከገብ) ይገባዋል፤ ይህ  
ውም አጭዘናበር ቅዱስ ነው» (የይማኖት አቦዎ፡፡ ገጽ.፩፪፮፮፡ ቁጥር፫፡)

ይህ ቅዱስ አዲሂንያስ አቅራቢዎች ለለዘመኑ ለመስከር፤ «እብ ጥንት፤ ፍጽሃዊ የለለውን ቅዱስ ዓለም  
ዘመኑ ከመፍጻሩ አሰቀድም ወለደው፤ በኋላ ዘመኑም በግብረ መንፈል ቅዱስ (በመንፈል ቅዱስ  
ጥበብ) ነገሏት ከገብኑ ከእመበታቸን ከቅድስት ድንጋል ማርያም በሥር ተወለደ» በሌላል (  
የይማኖት አቦዎ፡፡ ገጽ.፩፪፮፮፡ ቁጥር፫፡)

ይህ ማርያም ለዋና እንደሆነ ከእንግዥ የሚመለከ ልደቻት አንዳለው በእግዥ  
በርክር ቅዱስ አንዳሁ ልደቻት የገባኝል፤ አንዳ፤ ቅዱስ ዓለም ከእብ ያለ እናት የተወለደው  
የማይጠረሙ ልደቻት ነው፤ ሁሉት አንዳችው፤ የገባኝል፤ የማይጠረሙ ልደቻት ነው» (የይማኖት  
አቦዎ፡፡ ገጽ.፩፪፮፮፡ ቁጥር፫፡)

ወልደ አጭዘናበር ከርስቶስ ሁሉት የቅዱስ ዓይ መሆኑን ልቦ አጭዘናበር  
በርክር አብ፤ ይህ ቅዱስ ዓይ፤ በኋላ ቅዱስ፤ «የምዕቀዱ ልደቻት የገባኝል፤ ሁሉት አንዳችው፤  
አንዳሁ ልደቻት መስከርለታል (ማ.፩፡ ገጽ.፪፮፮፡ ዓለም፡ ዓለም፤)፤ እንዳሁም ወልደ አጭዘና-  
በርክር ከርስቶስ ያለ እናት ከገብኑ ከቅድስት ድንጋል በሥር መወለዶን መንፈለውኑን መስከራዊ  
ል (ማ.፩፡ ገጽ.፪፮፮፡ ልደቻት፡ ዓለም፡ ዓለም፡ ዓለም፤ ዓለም፤)

**ጥቃቃ፡-ወልደ አጭዘናበር ከርስቶስ፤ ከዘመኑ በሌላ ከተመለከተ የቅዱስ ልደቻት  
ለለ ልደቻት በገቡ መንፈል ቅዱስ ተወለደ ማለት ተገበር ነውን?  
በፍጻዊ አይገባም፤ ይህ አባባል የወለደውን ማለት የመናፍቃት ተምህርት ነውና የተወገኙ ነው፤**

**ጥቃቃ፡- በገቡ መወለደ ወይም የገቡ ልደቻት መሆኑን ማለት መሆኑን ነው?**  
በመሬቱ፤ የገቡ ማለት ሁሉት፤ በፊል፤ ለመተኞል፤ በመተኞል፤ ተከተል፤ ተከተል፤ ተከተል፤  
ሁሉት፤ በመሬቱ ወይም ለመተኞል፤ በመተኞል፤ ተቀባይ ለለጻች፤ የገቡ ልደቻት የገባኝል፤  
ሁሉት እናት ማይመለድ ሁሉት በመቀበል (በመሬቱ)፤ ወይም ለመተኞል፤ በመቀበል ብቻ ልደቻት ተከተል  
ለመሬቱ፤ የገቡ ልደቻት የገባኝል፤ ለመተኞል፤ በመቀበል የገብኑ ከቅድስት የሚያምኑ ሁሉ የገቡ መንፈል  
ቅድስት በመቀበል የእግዥበር ልደቻት የገባኝል፤ ለመተኞል፤ በሌላ ቅዱስ ልደቻት መስከር፤ «የእርሱ-  
መዳ ሆነት መጠኑ የገብ ወገኖችም አልተቀበለትም፤ ለተቀበለት ሁሉ ጥን በሌሎች ለማይያዙን-  
የእግዥበር ልደቻት የገብ ሆነት መጠኑ ለማይያዙ፤ ከቅድስት የሚያምኑ ሁሉ ከቅድስት የሚያምኑ ሁሉ  
ች፤ ከድም፤ ከሥር ፈቃድ ወይም ከዚህም ፈቃድ አልተወለደም» ሲል አሰረድቸላል (የ.፩፡ ገ-፪፮፮፡)  
ለብ ገዢ ለተቻኑም መስጠት ለረቃዎች ለመተኞል፤ «እውነት እውነት እላማለሁ፤ ለ  
ው ከውና ከመንፈል ከልተወለደ በቀር ወደ አጭዘናበር መንግሥት ለገበ አይቻልም» በሌ-  
ቸል፤ ይኩውም በጥምቀት ከመንፈል ቅዱስ ከልተወለደ በቀር ወደ መንግሥት ለማይቻት ለገበ አ  
ይቻልም በሌሎች ነው (የ.፩፡ ገ-፪፮፮፡)



**እስ ቅድስ አካልና ገጽ ፈይኖርቸው የአማርኛበር ተብሎና ይጋል ድቃው...» እያለ ዝስተምር  
ነበር።**

ምሰጠረ ሆኖችን በሚመለከትም፣ መፍቀቱ እውለበት ዝስተማሪው እንዲሆ የሚል ነው፤ «እያለ  
በ ከርስቶስ የኩንደት ስው ከነበረቸው ከድንግል ማርያም ተወለድ፤ ነገር ጥን እርሱ እግዢልብ  
ቴር የመረመዣ ቅድስ ስው ነው እንደ ከሰማይ የወረዳ እምላክ እይደለም፤ እያሱስ በባክርቸ  
ስው እንደ እምላክ እይደለም፤ ነገር ጥን ሲሉ መልካም ሆኖችን ሰራተኞቸው በእናቸ ማጥበት  
ና በየርዳዋሪ ወንዘ ቅል እግዢልብኩስ በጀትና በከርስ እድረበት እድረበት ሰባ በነበረቸ ቅድስ  
በ ቅድስ ስዋቸ እንዲደረሰዋው በርሱም እንደ እርሱ ማለት እይደለም፤ ነገር በእርሱ ሌይ  
በ በዚ እጥፁ በፍቅርነት እድረበት እንደ እንደ፤ ሰላዘሁ እያሱስ ከርስቶስ ከሰማይ የወረዳ  
ው ቅል እግዢልብኩስ በከርስ በፈቻድ እንደ ሰላሁ፤ (ስለ ተጠመሩ)፤ እያሱስ በጀትና የአማር  
እበር ላይ ተባለ፤ በዚናል የተዘረዘሩት እስደናቀ ሆኖች፤ ተአምዶት የተፈጸመት በእያሱ  
በ ከርስቶስ ሌይ በደረሰው ከሰማይ የወረዳው በቁል እግዢልብኩስ ይጋል ድቃው....» እያለ ዝስተም  
ር ነበር።

ይህንን እያደረ ትምህርኑ የሰው፤ በዘመኑ የነበረት እርቶሽኩውያን እሳስ ቅድስ በቃድቸቸ፤  
በቃድቸቸ፤ በቃድቸቸ ዓይወለ ማለት ገዢ በአንጻነም ከተማ ገዢ እድርጎው ትምህርኑ በጥንቃቄ  
ነመረመሩ በረዳ፤ የቀርቡትን ትምህርኑ የሚችሉን ሆኖ ለለተኗኙ እርሱንም መቆወጥት አልሙ  
አሉም ለለተኗኙ፤ ተማማምኑው እውጭውታል፤ ወደም ለለተኗኙ እንዲሆ እሳስ ቅድስ፤ መፍቀቱን ከነ  
አልፎ እንዲመለስ ይጋጥሙ መከለሙት ነበር፤ ጥን በፍቅርም የሚይመለስ ሆኖ ለለተኗኙ ከ  
ዝመኑ ገዢውና እውጭው ከበተክርስተያን ለይተወጥል፤ እውለበት ማምሳጂንና ከስደቱን ከወጣ  
ዘት እሳስ ቅድስ መካከል ቅድስ ይሞናልየሁ በለስተናድርያና ቅድስ ገርነርየሁ ገዢ ተላዋር  
፤ ዓይናስፖርት ዘርም ይገኙዋዋል፤ በዚ ከርስቱያን ተረክ እንዲሆበበው፤ መፍቀቱ እውለበት  
ማምሳጂ የክርስቶስ እምላክነት በመከድ፤ በአሁር አልተቻው መጠቃቅና በአሁር እንቀጽ የተዘረ  
ትምህርኑ በቅድስ ዓይናስፖርት ከለስተናድርያ እድረበ በመለከት የቀርቡትን እምላክ ለማስተባበ  
ል ጥናር ነበር፤ ጥን ቅድስ ዓይናስፖርት ከለስተናድርያና እሳስ ቅድስ የሚቱያን የክወለብ  
ማምሳጂ በግል መፍቀቸ በማሳጂ ትምህርቻቸውን አጥቢቀው እውጭዎች፤ ከእናርሱም  
መካከል ለማስረጃ ጥቃቃቸን ከዘህ ቅልበን እንጠቀሰበ፤ ወንታዊነትና ዓይደትን በመቆወጥ ቅ  
ድስ ገርነርየሁ ገዢ መካከለት እንዲሆ ሲል እውጭዎች፤ «ዓለም ማይደመር የተወለድ የአማር  
እበር ላይ ሲል ነው፤ ከማርያም የተወለድው ሲል ነው የሚል፤ ዓለም ማይደመር የነበረ ሲል  
እንዲሆ፤ ቅድማዋዎ፤ ይጋልዋዎ ወው እንደ በቃ እንዲሆ፤ በቃ ከመንግሥ ከማርያም ሆኖ  
የነማው እርሱ እንዲሆ፤ የማያምን በኋር ወተዘን ይሁን፤ ሲል ይጋል ስለሚ ማጥበት እስዬ፤ ገዢ  
ደረሰቸ ቅርቡ፤፤ ቅልበው እግዢልብኩስ ቅል እንደ ማረቀ በለስ፤ (እንደ ፍጤር)፤ ከነበረቸ  
እንደ እንደ ይጋል ተቀብ የሚል፤ ከድንግል ሆኖች እንደ እና ፍቅርም ስው እን  
ደሆነ፤ በበተሰኗም እንደ ተወለድ፤ በፍገዱ እንደ እናቀት እንደ በጥቀቱ እንደ እናገድ፤ ለለስ ከወ  
ን ለጥላው በየርዳዋሪ እንደ ተጠመቺ እንደ ተጋድ፤ እና የምዕዴዎ ላይ ይህ ነው በለስ እን

የእውለበት ማምሳጂ ዓቀ መካመርኑ የነበረት ዓይደር ከመርበበ፤ ፌልዳር ከመርበበ፤ ፌልዳር ከመርበበ፤ ፌል  
ጥርስ ከቅሰስጥንጥን፤ ፌልዳር ከስደቱ ለለተኗኙ የአንጻነም ትምህርኑ በቃ መፍቀቸ፤ እው  
ለበት ማምሳጂ የመረረጥውን የገንዘብና የምንታቸውን ትምህርኑ በተለያየ እኩ በበተክርስተያን  
ውጥ ለማስረጃ ጥቃቃቸው ከበተክርስተያን ለማስረጃ ከስደቱ ከወጣ ተቀብዎች ቅድስ እሳስ  
፤ እንዲሆ በቃ መፍቀቸ በማሳጂ ትምህርቻቸውን አጥቢቀው እውጭዎች፤ ከእናርሱም  
መካከል ለማስረጃ ጥቃቃቸን ከዘህ ቅልበን እንጠቀሰበ፤ ወንታዊነትና ዓይደትን በመቆወጥ ቅ  
ድስ ገርነርየሁ ገዢ መካከለት እንዲሆ እሳስ ቅድስ፤ የሚቱያን የክወለድ የአማር  
እበር ላይ ሲል ነው፤ ከማርያም የተወለድው ሲል ነው የሚል፤ ዓለም ማይደመር የነበረ ሲል  
እንዲሆ፤ ቅድማዋዎ፤ ይጋልዋዎ ወው እንደ በቃ እንዲሆ፤ በቃ ከመንግሥ ከማርያም ሆኖ  
የነማው እርሱ እንዲሆ፤ የማያምን በኋር ወተዘን ይሁን፤ ሲል ይጋል ስለሚ ማጥበት እስዬ፤ ገዢ  
ደረሰቸ ቅርቡ፤፤ ቅልበው እግዢልብኩስ ቅል እንደ ማረቀ በለስ፤ (እንደ ፍጤር)፤ ከነበረቸ  
እንደ እንደ ይጋል ተቀብ የሚል፤ ከድንግል ሆኖች እንደ እና ፍቅርም ስው እን  
ደሆነ፤ በበተሰኗም እንደ ተወለድ፤ በፍገዱ እንደ እናቀት እንደ በጥቀቱ እንደ እናገድ፤ ለለስ ከወ  
ን ለጥላው በየርዳዋሪ እንደ ተጠመቺ እንደ ተጋድ፤ እና የምዕዴዎ ላይ ይህ ነው በለስ እን

**ይ. መሰከረለት የማያዣን በጥር ወጥን» በሉክል (የድማጥፍ አበው:: ገጽ.፭.፭.፭፪.፭፩)**  
:: በተጨማሪም ይህ አሳት ሰላሱ ስ.የሃረድ:: «የእ.የሰ.ኩርስ ከፍቅር ሥር ከሰማያዊ የወረዳ ነው:: ከመለከቱም ገዢ በቅድመ የነበረ ነው የሚል፤ ሥር በቅድመ በነገረ በአግባብኩርስ አምሳል  
እንደ ታደጋዬ የማያዣን:: ቅልም በጃላ ከመን በራሱ ፈ.ቁል:: ባቀፏ ፈ.ቁል:: በመንፈሰ ቅድሳ ፈ.  
ቁል ልሳት ተቁ ለደርሃ ሰው እንደ ሆነ እንደ ታደጋዬ የተተዘገብ የእያዣን ባከርጋ እንደ ነጋ  
(እንደ ታዋሐድ) የማያዣን በጥር የተወጣ ወጥን» በሉክል (የድማጥፍ አበው:: ገጽ.፭.፭.፭፪.፭፩ ቅ.  
፭፪ ከፍል ገጽ)::

ቁል አትናዬለ ኦክበከናያይርም:: ምንታቋንና ደረሰኑን በመንቀዱ ስ.የሃረድ:: «እንዲ ክልጣ  
ዘኢትዮጵያ የወረዳ ከሰማያዊ ነው:: ለለሱ እንስማይበት ሆኖም የሚገልጻ የተተዘገብ  
ሰው ነው:: ለለሱ እንስማይበት እንስማይበት እና ለለሱ እንስማይበት ሆኖም የሚገልጻ የሚገልጻ ነው:: የሚገልጻ  
እይደለምና እያዜና እንደ ታደጋዬ እና ከአግባብኩርስ የተተዘገብ እግባብኩርስ ነው:: የለ  
መትው እንደ» በል አስረዳቸውለ (የድማጥፍ አበው:: ገጽ.፭.፭.፭፪.፭፩)::

በተጨማሪም ይህ ቁል አሳት ሰላሱ ስ.የሃረድ:: «ከክመበታችን ከቅድሰት ደንባሌ ማርያም  
የተወለደ የአግባብኩርስ የባከርጋ ልጅ ነው:: እርስዎም የባከርጋ እምሳል ነው:: መለከት ደረሰ  
በት በጀት የነበረ እይደለምና ሥርን በመንፈሰ ሰው የሆነ እርስ በቶ እው ነው:: በመለከት የአግባብ  
ኩርስ ልጅ ነው:: እርስ እምሳል እና ለለሱ ወልደ እንደ ታደጋዬ እና ለለሱ ወልደ እንደ ታደጋዬ  
በመትው እንደ ታደጋዬ እና ለለሱ ወልደ እንደ ታደጋዬ» (የድማጥፍ አበው:: ገጽ.፭.፭.፭፪.፭፩)::

ቁል ካርታርሰለ ተከራካሪዎ (ንብረ መለከት) ወልደ ቁልድ ከፍቅር ሆኖት አደርጋው ያስተማ  
ሩትን መናፍችን ስ.የሃረድ:: «እንዲ ክልጣይ እንዲ ሰላሱ እና ከይንባ  
ማርያም በሉ ሆኖት ወልደ የሚል፤ ከአግባብኩርስ የተወለደው፤ ከይንባልም የተወለደው እን  
ዲ እይደለም የሚል ስ.ጥር:: እግባብኩርስ ለመጀመሪያ ከዘመዴች ሁኔታዻች ላይ ይለመ ዕስ እንደ» (የድማጥፍ አበው:: ገጽ.፭.፭.፭፪.፭፩)::

በተለይም:: «ከፍቅር የፍቅርነት (የትፈጥጥ) ሥራ በመሥራቱ በጀት የአግባብኩርስ ልጅ ተባለ  
» በሉ ዋሀተማኑን መናፍችን ስ.የሃረድ:: «ከተወቀት በጃላ ፍጻም ሥራ መሪች፤ ወይም መና  
ፍችን በረከብ መቆከፍቻቻቻው እንደሚገኑት፤ ከመተኑ ተለይ ከተነሱ በጃላውል፤ መሆኑ፤  
ውልደ መባላን ተገባው የሚል ስ.ጥር ወጥን» በሉክል (የድማጥፍ አበው:: ገጽ.፭.፭.፭፪.፭፩)  
:: የአስተኛይርም ሌ.ቁል አሳት ቅድሳ ቅድመ መናፍችን በመተዘገብ ያስተላለፈ ወጪዎት  
እንዲ ሰው:: «ከፍቅር እግባብኩርስ ያደረሰው ሰው እንዲ የባከርጋ እምሳል እይደለ  
ም በሉ ያናይ የሚገኑር ሰው ስ.ጥር:: ሰው የሆነው፤ እንደዚም ሥርን ንፍስን የተዋሐድው ቅል  
፤ እንደ በቶ የሆነ የባከርጋ ልጅ እንደሆነ የማያዣን ስ.ጥር ወጥን፤ ከአሁን የተወለደው  
የአግባብኩርስ ቅል ለከፍቅር ፈ.ቁል ሥር እንደሆነ እርስ እምሳል ሰው እና ለዚሙን እንደሚሆሳ፤ የንድ  
ነት ከዘመዻ በንድረት እንደ ታስቦው፤ ከአግባብኩርስ ቅልም የተለየ እንደሆነ የሚገኑር ሰው  
ሸ.ጥር ወጥን» (የድማጥፍ አበው:: ገጽ.፭.፭.፭፪.፭፩)::

የቃሁ-ነበሩ ሰላይ እንደ ተመለከተው፤ ቁልጥን የቤተክርስቲያን አበው ሰም ማዬቀዱ  
የመገዻው መናፍችን እንግን ዓይወ?

ቁዕሪን አብቶች ስማቻው ስይመስቀል የወገዢቻው መፍፋችን ቁጥሮ በለን እናደ ገልጊነው ይውሉ  
በ ማምሳጠና ተከታታቸው ይችው:: ከላነርሰተም ውኩ ቁጥሮቹ ይኢየር ከዚህ ስራ ፍልኩር ከመተቻል,  
አዲቻለሁ ንዑስር ከቀበጥንጥናቸ፣ እናደርሱ ከሰምሰጠቸ፣ ወካድሮች ከሰረሰ ይችው::  
የእነዚህ ሁሉ ትምህርቻቸውና እምነታቸው ምንታዊና ቁድሩት ነው::

## ጥያቄ፡ ምንታዊ ማለት ምን ማለት ነው?

ተመንተው መንታ ሆነ ካለው የግልጫ ቅል መንታዊ የተባለው ቅል ይገኘል፤ ይችውም መንታነት፤  
ሁለተኛት ማለት ነው:: ወረጃቸው ይኢየር ቁጥሮ ይለቻል፤ በዘመና መመረት የአንድነም መፍፋችን፤  
ውልድ ውክል ከርስቶስ ሁለት ነው በለው በማመን፤ «ውልድ ውክል የተባለ ቅል እግዢልበር  
ርፍ አያዝ ከርስቶስ የተለያየ አካለት ይችው፤ እንዳቸው ምንምዋይ፤ ለለው ምድራዊ፤ እንደሆ  
ው የግዢልበር የባክር ልጅ፤ ሁለተኛው የማርያም ልጅ....» በማለት ፍዴርያት የወገዢትና  
የሁለተኛት፤ የመንታነት ማለትም የምንታዊን ትምህርማስተማር ወከላው ነበር፤ ነገር ገን ተወማ  
ለው ከበተክርስቲያን ተለይተዋል::

## ጥያቄ፡ ቁድሩት ማለትና ምን ማለት ነው?

ቅድሩት ማለት፤ ማድር መኖር ማለት ነው:: ይህም መፍፋችና የምንታዊ ትምህርቻቸውን ለመሳለ  
ኝ የተጠቀሙት ቅል ነው:: «ወለ እግዢልበር በለያዝ ከርስቶስ በጽዋት በከበር ለለፈረሰበት፤  
አያዝ ከርስቶስ በጽዋት በከበር ከቃለ እግዢልበር ሽር ተማምር እናደ ሆነ» የሚል ይህ የ  
ተወገዢ አያያዥ ባህል (አባባል) ቁድሩት ይገባል፤ የአዋርያት በተከርስተዋንም፤ ይህንን የምንታ  
ዊ የቅድሩት ትምህር በየነፃዬው በገብር አውጥሞች፤ እናም አናመማለሁ::

## ጥያቄ፡ ከእግዢልበር አብ የተወለደው እርስ ልቦ ከቅድሩት ድንጋል ማርያም የተው ለይ እናደ ወልድ ውክል መሆኑ የሚያረጋግጣ ተጨማሪ ማለፈዎች ማቅረብ ይች ለልን؟

አዋጅ ይህን አውነት የሚያረጋግጣ ማለፈዎች እናም በርከት ያለ ለለምና በዘመና አንስተኛ መቆ  
ክና ማቅረብ ወይም መጥቀስ ያስተካሂል፤ ነገር ገን መጽሐፍ፤ በለይተና መጽሐፍ፤ ፍልኩት  
በመለ ወልድ እግዢልበር ከርስቶስ፤ መንታዊ የለለው እናደ በች መሆኑን ይመስከራልና እነ  
ርስና ልቦ በለው መመልከት ይገባል::

የበተክርስተዋን ለቁጥር እናደ ቅዱስ አያዝ ከርስቶስ፤ «ከስማይ ከወረዳው በቀር ወደ  
ለማይ የወጪ ማንም የለም» በለው መመረት፤ ከስማይ የወረዳውና ከቅድሩት ድንጋል ማርያም የ  
ተወለደው፤ በማያ የርሱም በለይ የተጠመውዬና በገዢው ቁርንጥ እርባ ቤና እርባ  
ለለት የገመው፤ የተረጋግጣ ትብቅቱ እርከት በበዝ ሆሆ የሚቀመሩ ሆኖምንን  
የጠገበው እርስ በች መሆኑን ይቀበል» (ሂጋማጥ አባው፤ ገጽ ደንብ-ደንብ፤ ቁጥር ደንብ-ደንብ)፤

ቁዕስ ከርስቶስ አያዲ ቅዱስ አካል፤ የምንታዊ መምሃራን የሁኔታን መፍፋችን በመገመዥ እን  
ዲህ ሲል ይርሱል፤ «የተከምራቸትን ሆኖ ለለንዳ በች፤ የድንጋዥን ሆኖ ለለንዳ በች ለጥተሆ  
አትናገር፤ ይወ ይህን ለለንዳ ለለርስ በች ነው እናደ የአዋርያለከነት ሆኖ ለለንዳ ነው፤ መ  
ከራን መቀበል ገኙበር ነው፤ እርስ እናደ በች እምበለ እናደ መሆኑ ተለምሮች ያደርጋል፤ ለወ  
ም እናደ መሆኑ መከራን ይቀበል» (ሂጋማጥ አባው፤ ገጽ ደንብ-ደንብ፤ ቁጥር ደንብ-ደንብ)፤  
በተጨማሪም ይህ ቁዕስ የበተክርስተዋን ለቁጥር የሚያረጋግጣ ከዘመና ተገልጻ እናመልከት፤ «ሀል  
ት ትብቅቱ ለለርስ (ለውልድ ውክል) እናደ እናደ ሆነ (እናደ ሆነልት) አየሁን? ለው የሆኑ እም  
ለለ እርስ ነው፤ እናደ እናደ ነው፤ ሁለት እይደለም፤ ልማሽ መለከቱን ፍጋር ወደ መሆኑ አልለው  
ው-ም፤ መቻቻው መቻቻ እናደ በች ነው፤ ሁለት እይደለም፤ የተገዢ በአርብ የአርብ የተቀብደው፤ በአር  
ብ ተከናት እና እንበበር እናደ የተጠቀዶው እርስ ነው፤ ሁመን የማማቻንን የታሰቢ፤ ይችሮቻንን የታሰ  
በመ፤ በደላቻንን የተቀበለ፤ ለለ እና የማያልፍ የማይለውጥ መሥዋዕት እድርን ልቦን ይቀበበ፤  
የማይናር የማይለውጥ ከሆነ እርስ ነው፤ የሚውቀው በግ እርስ ነው፤ የሚውቀው ከሆነ እርስ ነው፤  
ከባክር አቀፍ ከአበበ ከባክር እይወቀ ከመንፈሰ ቅዱስ የርሱም መሥዋዕት የሚቀበል እርስ  
ነው፤ በፈቻዕ መከራን የተቀበለ፤ መከራንም ሁሉ የቁጥር እርስ ነው፤ እናደ በግ ለመዋዕ

፤ በግ በማስልትው ፈት አንዳደኝነር አልተኞረም፤ በነገሥም አሰላት አልተገኘበትም»(አ.ዲ.ቁጥር፡፩  
-፪ ይኩጥ፡፩፡፩-፩፡፩ ማመጣት አብዕ፡ ገጽ፡፩፡፩ ቅጂ፡፩-፩፡፩)፤

ቅድስ ተርከልያስ (አራቀል) ለፈ ድሳሰ ሙቀስለጥንጥንያም፤ ወልደ እግዢአብዕር ክርስቶስ ማ  
ንታዊ የለለበት አንድ በቃ መሆኑን በይጠረዋ፤ «እነዚህ ማት ዓይነ የሞትን ማልጣን ፍርድ እ  
መ-፤ በመስቀል ላይ ተቋንከር ለለ ክመንስ አልተለያም የሞስክር እናበ ክሳብ፤ ክባክር እና  
ይወቱ ክመንስ ቅድስ አልተለያም፤ በምድር አንድ በደረሰ ለተዘጋጀ ለመግኘ ቅድስ ምስጋና  
ውን ይኖገረለት (የቀርቡለት) ካርድ ለማግኘ አንድ ዓይነ የዘረጋዊ የዘረጋዊ ማስተ ቅን በመቋብር አንድ  
፤ ክመንታዊም ጽር ተቀመረሙምናም ለአላት በዘጋጀ ቅድስ ለማግኘ አብዕ፤ ገጽ፡፩፡፩-፩  
፡፩፡፩ ቅጂ፡፩-፩፤

ይግመናም በዘመናው መልካክ አንድሆ በማለት አስረዳቸአል፤ «በሰማና በአብ ሆኖ የምትሆን  
አንተ ነህ ለለ አናም በመስቀል የተስቀልሁ አንተ ነህ ዓይነ ልይደመር ድምር በንተነት፤ (በመ  
ለከታዊ) መንበርህ ያለሁ አንተ ነህ ለሁንም በዚህ መስቀል ላይ የተቋንከር እንተ ነህ በመስቀ  
ለሁ አማካይ ወጥ የለለበት አንተ ነህ በሥር መከራን የተስቀልሁ አንተ ነህ ክሳብ ጽር አንድ  
አንድ መሆኑ፤ በፈቅድህ የሞትህ አንተ ነህ በመቋብር ያደርሱ አንተ ነህ በዘጋጀ ለፈ ያለ  
ሁ አንተ ነህ ክመንታዊ ጽር በመቋብር የንበር አንተ ነህ በአንተ ዓይነት ተስጋ ክመንታዊ  
የተቀመሩ አንተ ነህ ለመንታዊ ትንሬክ የምትሰጥ አንተነህ፤ ማስተ ማሻልት ማስተ ለለተ  
በመቋብር ያደርሱ አንተ ነህ በዘጋጀ ሁሉ ክሳብ ክመንስ ቅድስ ጽር የምትናም አንተ ነህ  
በመለከት አማካይ ዓይነው በሥር የተመማሩ አካላዊ ቅል አንተ ነህ» (የይግኘት አብዕ፤ ገጽ፡፩፡፩  
፡፩፡፩ ቅጂ፡፩-፩፤

## የይቀ፡እካላዊ ቅል ክርስቶስ ዓለምና ለማግኘ በመለከቱ ተመመ (መከራን ተቀበለ)፤ በ መለከቱ ወጥ ማለት ይገባ?

የለምና አንድሆ ማለት አይገባም፤ በዘመናው ቅድስ እርተዳከውያን አብዕ የዘረጋና ተፈላጊ  
አንመልከት፤

ቅድስ አትናቀው በእስከንድር፤ «እንዳ ወንፈል ትምህር፤ ጥን የማይቀጥው ወጥ ለፈ ይገባ  
፤ በዘመናው አንድሆ በመለከቱ አማካይ፤ ወጥ የለለበት እግዢአብዕር በንሬው ሥር ተመመ፤ ወ  
ጥ ይገባል» ሲል አስረዳቸአል (የይግኘት አብዕ፤ ገጽ፡፩፡፩)፤ ቅልውም ይህ ቅድስ፤ ወልደ እ  
ግዢአብዕር ክርስቶስ «በመለከቱ ተመመ፤ ወጥ» ያለትን ክፍሎች፤ በመገዢ አንድሆ ሲል ዳይ  
አል፤ «በእኛ በንሬው ሥር ወጥ ማለት ዓይነ፤ እግዢአብዕር እምልከትናን ሥር በለለው በ  
እኔው ተመመ፤ ወጥ፤ ይፈለት አንድሆ ይህን የመስለ ሥነ ክሳይ ለለ? መለከት የማይቀመም፤  
የማይቀም፤ ለሆነ፤ አማካይ ወጥና ለመለከት ለተተው የተናገኘት፤ ነገር ጥን እርስ፤ (እግዢአብዕ  
ር) የተመመ፤ የወጥ በንሬው ሥር ነው፤ ወልደ በመለከቱ እያችሁመም፤ እያቀኑም ለፈ  
በል፤ ክሬው ለፈለጊ ክሳብ ጽር አንድሆ ነው አንድሆ፤ በሥርም ለሆነ ክትናሚል በእኔ የማይቀመ  
ምጥማይቀም፤ ሆነ» (የይግኘት አብዕ፤ ገጽ፡፩፡፩)፤ በተጨማሪም፤ «የመለከት ብቻ የሚሆን እ  
ግዢአብዕር ነፍነን የተቀበለ ሥርን ለለ ነው፤ (ስለ ተቀበለ)፤ ክሬው ጽርም በተቀበለ አንድ እ  
ካልአንድ፤ ባከርድ ለለ ሆነ፤ ለመ-ው ሆኖ ለለ ተሞ፤ በበኩርድ መለከቱ ተመመ፤ ወጥ ተብሎ እን  
ድሞን ይገኘል፤ አንድሆ ለለ ሥር ወጥን ለነገረለት አይገባም፤ አንድሆ በለው ለማለምና ወ  
ጥለት፤ እጅግ ዓይነ ክሬው ነው» (የይግኘት አብዕ፤ ገጽ፡፩፡፩-፩፤ ቅጂ፡፩-፩፤

ቅድስ ባስልያስ ለፈ ድሳሰ ሙቀስለጥንጥንያም፤ በለ እርተዳከውያት የይግኘት በዘመናው መልካክ አን  
ድሆ በለው እኩል፤ «እሁን ጥንእግዢአብዕር ወጥ ሲል በተዘጋጀ አትናቀው የማይቀጥውን ወጥ ለፈ  
አይገባም ክሬለ ዕውቀት የለለቸው አማካይ ወጥ፤ ክሬው ለተናገኘ የተናገኘ አትናገኘ የተናገኘ፤  
አቶ ጥን በመለከቱ ወጥ አንድ ለለበት፤ በሥር በጥናው በመለከቱ ለልማት አንድ ተናገኘ አናው ወ  
ጥ፤ ወጥ የለለበት ዓይነው ወጥ፤ የሚሆን ሆኖ ወጥ፤ በጥናው ተናገኘ እናበኩርድ መለከቱ ተመመ፤ ወጥ ተብሎ እን  
ድሞን ይገኘል፤ አንድሆ ለለ ሥር ወጥን ለነገረለት አይገባም፤ አንድሆ በለው ለማለምና ወ  
ጥለት፤ እጅግ ዓይነ ክሬው ነው» (የይግኘት አብዕ፤ ገጽ፡፩፡፩-፩፤ ቅጂ፡፩-፩፤

ናጠል ለፈ ድሳሰ ሙቀስለጥንጥንያም፤ ወልደ እግዢአብዕር ክርስቶስ ክርስቶስ በመለከቱ ተመመ፤ ወጥ፤ በለው  
የሰተናገኘት፤ ለመ-ው አንድሆ በለው እኩል፤ «እመው የይተሸቦል ወይበላ በእንተ እግዢአነ እያለ



«እግዢ.እብዕርም ቅል ስለ እና በሥር እንደ ቅመመ ካለመንበት ምድርምታትን ከንቀ ነው...» በ  
ሉአላ (የይማኖት አበበ፡ ገጽ.፩፭፻፭፡ ቁጥር፪)፡

መለከት ከተሰበለት የሱ ያለመለወጥ፣ ያለመቀሳቀል፣ ያለመለያት በተዋሕዶ እንደ ሰላምነ፣ ወ  
ልደ ቅስቃ መሆኑ የታወቁ በሆነም፡ በመለከተ ስማም፡ ፍዴ ስይኖርበት በተዋሕዶው ሥር እ  
ንደ ቅመመና እንደ ፍዴ፡ በመለከተ ፍዴን ያል አድርጉ ከመታን ተለይቶ እንደ ተነስ ቅድሞት  
መዳከፍት ያረጋግጣለ፡ ከዘህ የሱ ከርስቶስ በሥርው መከራ መሰቀልን ተቀበለ በባልም፡ ቅድ  
ቦ ቅርቡበት በለቅትና በበረከት መሰለው እንደ ተናገሩ፡ መለከት ፍዴ ገዢም ለቅድበት ያህል እንደ  
ከተዋሕዶው ሥር አልተለምና የተፈጸመው ተዋሕድ ያለመለያት ነውና፡ መለከተ በአማካም፡ በ  
ፍዴ ገዢ ተለያው ማለት ሰብዳቤ ከህድት ነው፡

**ጥቃቃ፡በጥንት ከመን፡ ወልደ እግዢ.እብዕር ከርስቶስ የተዋሕዶው ሥር ድክም፡ ሂማ  
ም፡ ወተ የማይሰማው ልሬ የሁን ሥር ነበር በለው ያስተማሩት መናፍቃን ተነስ  
ተው ነበር ይባለል፤ ይህ እውነት ነው፡**

አዋጅ እውነት ነው፡ «ከርስቶስ የተዋሕዶው ሥር ከሰማይ የወረዳ ልሬ ፍጥረት የሁን ሥር እ  
ው ሲለዘም የሰውን ሥር የመሰለ ነበር እንዲ በለውነት (በአርማጥ) ምርመራም የተወስደ የሰ  
ው ሥር አልነበረም፤ ገን የሚያየው የሰው ሥር ይመሰላ ነበር» በለው ያስተማሩት መናፍቃን  
ተነስተው ነበር፡ በለሳ በዝላ ደግሞ፡ በተመሳሳይ መንገድ ሌሎች መናፍቃን ተነስተው ነበር፡  
አንርስጥ፡ «ውልደ እግዢ.እብዕር ከርስቶስ የተዋሕዶው ሥር ከቅድበት ምርመራም የተወስደ የሰ  
ው ሥር ነበር፤ ገን ከመለከተ የሱ ስ.ዋሕድ እንደ መለከት ድክም፡ ሂማም፡ ፍዴ ነበር»  
በለው ያስተማሩ መናፍቃን ተነስተው ነበር፡ በለሳ በዝላ ደግሞ፡ በተመሳሳይ መንገድ ሌሎች  
መናፍቃን ተነስተው ነበር፡ አንርስጥ፡ «ውልደ እግዢ.እብዕር ከርስቶስ የተዋሕዶው ሥር ከቅድ  
በት ምርመራም የተወስደ የሰው ሥር ነበር፤ ገን ከመለከተ ስ.ዋሕድ እንደ መለከት ድክም：  
ሻማም፡ ፍዴ የማይሰማው፤ መብል፤ መጠጥ የማይሰማማው ልሬ ሥር ሆነዚያያየው ገን የሚ  
በለ፤ የሚጠጥ፤ የሚታመሙ፤ የሚያከናወል፤ እንርስ ደግሞ ይከተለዋል፤ (ደርሱትበት) ይባለል፤ አለመሰባጥ መተ  
ቁቃ ማለት ነው፡

የሁለቱም ክፍሎች እኔቁ ተመሳሳይ ነው፤ የመጀመሪያዎች፤ «የከርስቶስ ሥር ከሰማይ የወረዳ  
ለሬ ሥር ነው» ሲሸ፣ በሁለተኛ ደረጃ የተጠቀሰ መናፍቃን ደግሞ፤ «ከርስቶስ ከቅድበት ምርመ  
ጥ የነማው ሥር በወለጭ (በመለወጥ) ልሬ ሥር ሆነ» በለው አስተማረዋል፤ ሲለዘም ለለቀም  
ከፍሎች፤ «የከርስቶስ ስውነት ወይም ሥርዎ የሰው ሥር መሰለው ተየ እንዲ በአርማጥ የሰው  
ሆር አልነበረም» በለዋል ማለት ነው፤ በዘህ መመረት የኢትዮ.እብዕር ሆነው እንደ ሆነ መናፍቃን ተምህርት ሥርዎ በ  
ገለሰት፤ በምትሕት የተመረረት ነው፤ ሲለዘም ተምህርታቸው ፍዴሕት፤ ዓለለት ይባለል፤ በ  
ገዢ ይከተለዋል ሰ.ባል፤ እንርስ ደግሞ ይከተለዋል፤ (ደርሱትበት) ይባለል፤ አለመሰባጥ መተ  
ቁቃ ማለት ነው፤

አንዘህ መናፍቃን አለቀድሞ በዘመኑ አዋርቃት በቁ በለው ስለ ነበር፤ ስለ እንርስ አዋርቃው ቁ  
ቁለ የተከናወ መአመናን በማስተኞች ሲቻች፤ «ስለ አይወጥ ቅል ከመጀመሪያ የነበረውንና የሰማ  
ነውን፤ በማይቀቻቸኗም የየነውን፤ የተመለከተነውንና፤ እናቸቸኗም የይሰብትን እንናጋሽቸል፤  
»በለአል (ደም.ክ.ቁ፡ ደ-ቁ)፤ በተጨማሪም ይህ ቁዕስ አዋርቃ ሲ.የሰረዳ፤ «ወንድሞች ሆኖ መ  
ንፈሰን ሁሉ አተመና ነገር ገን መናፍቃበት ከኢትዮ.እብዕር ሆነው እንደ ሆነ መናፍቃ፤ በዘመ  
ስተቀቃት ንብረት ወደ ዓለም መጥተዋልና የኢትዮ.እብዕርን መንፈሰ በዘመ ተው.ቁልቸሁ፤ አያለ  
በ ከርስቶስ በሥር እንደ መጣ የሚችሙን ሁሉ ከኢትዮ.እብዕር እይደለም፤ ይህም የከርስቶስ ተቁቃው  
እስ ነው፤ ይህም እንደማመጣ በምቻቸኗል፤ እሆነው እንከና በግለም አለ» በለአል (ደም.ክ.  
ቁ፡ ደ-ቁ)፤ አዋርቃው ቁዕስ እውነት፤ «ከርስቶስ የተዋሕዶው ሥር ከሰማይ ይዘት የወረዳው ነው  
» ይለትን መናፍቃን በማናፈር፤ በግርኘት ተሰረው የነበረትን ሁሉ እና እንዲቃውም በሥርና በደ  
ግ እንዲሁ ተከራይ የአብርሃምን ዘር እስተላል እንዲ፤ የነማው የመለከተን እይደለም» ሲል  
አስተማሪአል (ሁ.ቁ፡ ደ-ቁ-ቁ)፤

□  
አዋርቃው እንዳለው፤ ወልደ እግዢ.እብዕር ከርስቶስ የተዋሕዶው ሥር ከሰማይ የወረዳ ለይሁን  
የኢትዮጵያው የዳዋት ዘር ከሆነቸው ከቅድበት ድንጋል ምርመራም የነማው ነው፤ ይክወም «ከ





የሰጠን አፍሪካ ተወለደ የነበረው አውጥቷልም በፈተት የሚከይወው አገኗት ተከታይ እንዳ ነው ስርዓት ይኖገልል፡፡ በይዘሱትዎች በማኑገዢ ትምህርት መሠረት መስጠረ ሆኖም የዚሁት፡ ጥሩ ለለመት እንዲ አማናዊ (ተጨማሪ) አይደለም፡ ሁሉቱም ወገኖች ያለተማሩት ትምህርት፡ «ከርስ ተስ የለበበው ሆኖ በእርሳያው የአድነኛ ሆኖ ይሞላል እንዲ አውነትና (አማናዊ) ሆኖ አልነበረ ምን ስለዚህ ክርስቶስ ፍጻም አምላካ ነበር እንዲ ፍጻም ስወ ለልማትም ክርስቶስ ለማመሌክ ተመዝግበ ስወ፤ የበለ፤ የጠጣ፤ የድብጂ መሰላ እንዲ በእርግጥ አልተጠቀም፤ አልተጠቀም፤ አልደኝ መም፤ በንፃቡም፤ ማረፊ፤ በፊለ፤ በፊለ፤ እንዲ አምላካ ስለሆነ አልፈልም፤ እንዳሆነ ሁኔታ የዘነ፤ የተከዘ መሰላ እንዲ አምላካ ስለሆነ አለዘኝም አልተከዘም» የሚል ነበር፤ በዚህ አገኗት መሠረት ማኅ (ማንበያብ) የመናፍቃን አበት አየተባለ ይጠራል፡፡

ከዚህ በፈተ ክተማዕት መናፍቃን የርሃና ተመናፍቃን የሚሆሙኝ ደግሞ አተለናርያለ ነው፡፡ እር ሌሎች ካልቻሉ-ኤርቻ ደግሞ የነበረ፤ ለተወሰኑ ዓመታት የለምቃያ እኩል ቁሳ ሆኖ በዚህ የነበረት ወን በተከሰለቱም፤ የመራ ስወ ነበር፤ በማስጠረ ሆኖበና በምስጠረ ሆኖም ትምህርት አተለናርያለ የአበኝናርያን አቅምው የሚከተል መሆኑ እንዳ ነበር የበተከሰለቱም፤ ተሸከ ይከፈልም፤ ይመሰከረቸል፤ በዚህ አቅምው ክቅራቢ እናናቀምበ አበኝናርያው ይርሃብ ተንተነት ነበረ ወይለዳ፤ በዚህ መሠረት ቁሳ እናናቀምበ በንቅዋ ክተማ ስለ ተወሰኑ የሂጋማጥት ወሰን ክእርናውያው የተለናርያለም ቀጥና ሂጋማጥናን (ፊሎተ ሂጋማጥናን) በሚመለከት እውነት ስወ ሥነ እንዲ አየተባለ በዚህ ክፍል የሚመለከት እውነት ስወ የሚደግኝ እንዳ ነበር የነገረ መለከት ተረክሱ ይጠራል፤

ነገረ ክርስቶስ (መስጠረ ሆኖም) በሚመለከት ደግሞ አተለናርያለ እንዳ አበኝናርያውን ሌሎች ወንገት እንዳ ባሕር በተዋሕድ (ሚለፈሰበ እና እምበብ) የሚለውን የተዋሕድ ሂጋማጥት አቅም ምን የሚከተል ሲለ ነበር፤ እድሜ ለተና የአንጻነው-የውጥናን የምንታዊ (የቆአለ-የዢ) ትምህርት በተብቀ በመቻወም ተግባ ሌሎች ክርስ እውነት ስወ የሚከተል፤ «የአጠቃላይበር ልጅና የሚርቃም ልጅ በመተቀምር (በበኙረፍ) እንዳ ሆነ እንዲ አየተባለ በዚህ የሚርቃም ልጅ እንዲ የአጠቃላይበር ልጅ አይደለም» ሲለው የሰተማሩትን የቆውለብ ስምምነት ይቀመጥ አቅም መሠረት አተለናርያለ በጥብቀ የመባከጥው ነበር፤

ነገር ገን አተለናርያለ በአንዳ በተዋሕድ ሂጋማጥት የቀመ በመሰልም፤ ሲለለ በተና ገን መስጠረ ሆኖም ክፍልናና ትምህርት፤ ማለት ክእርናለ የተለቻን (Neoplatonism) ፍልዕና ተርጉም ስርዓት መሠረት ሆኖም ክፍልናና ትምህርቱም እንዲሆ የሚል ነበር፤ «አከላዊ ቅዱ ፍጻም ጥበበች የነበረ ልጋድ ስለሆነ፤ ለሰዋት ክፍልን ሲለው ልጅ የሚያደርግ ለመሆኑ፤ ክቅራቢ ደንገል ማርያም ሆኖን ሲለበብ (በተዋሕድ) ገዢ ደማዋት ክፍልን (ዶመ ነፍቢ) ነብ (ተዋሕድ) እንዲ፤ ለሰዋት፤ ነበብ፤ (የማተውቁና የምታስብ) ክፍልን አልነማም (አልተዋሕድም)፤ የነገር ገን መለከተ አቅም እንዳ ለበዋኑትና ነበብ፤ ክፍል ሁኔታ ሲለዘና ስለዚህ ክሳ ቅዱ በረሰ ፍጻም ሲለሆነ ፍጻም የሆነ ባሕር ሲበለን አልተዋሕድም..» እያለ የሰተማር ነበር፤ የበተከሰለቱም፤ ለበዋኑ በመለ የአተለናርያለን ትምህርት አጥብቀው ተቻወሙዋል፤ ቁጥር ሰነርስያለ ነበብ መለከተ፤ ቁጥር ሰነርስያለ አከላቢ፤ ቁጥር እኩል-ንግድበን ትምህርት አጥብቀው ተቻወሙዋል፤ ቁጥር ሰነርስያለ ነበብ መለከተ፤ ቁጥር ሰነርስያለ አከላቢ፤ ቁጥር እኩል-ንግድበን ትምህርት አጥብቀውም፤ በማውጫ መሻከሩት ድረሰዋል፤ በተለይም፤ «መንፈሰ ቁጥር ፍጻም አምላካ አይደለም» ይለት ገመናፍቃን ሂማውጫ በቀሰተኞቻና የተሰበበበት ቁጥርን እበዋኑ በይናሸሚና ፍጻም አተለናርያለን ዓቃቤምህር አውጥቷል፤

ትምህርት ሂጋማጥት አርቶቃለውቃት ክሚለው አበት ገብርኤል በ1991 ክሳተመት የተወሰደ፤